

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сынтульский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Сынтульский ДС»)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 44 - Од от 14.04.2025 г.

Заведующий Е.Н.Федулаева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сынтульский детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Сынтульский ДС»)
Руководитель	Федулаева Евгения Николаевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области Сколкова Мария Петровна - заведующий Алешинского детского сада филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Адрес организации	Юридический адрес: 391338 Рязанская область, Касимовский район, р.п.Сынтул, ул. Школьная, зд. 2а Фактический адрес: 391338 Рязанская область Касимовский район р.п.Сынтул, ул. Школьная, зд. 2а Фактический адрес филиала: 391336 Рязанская область Касимовский район д.Алешино, ул. Новоселов, д. 5
Телефон, факс	8 (49131) 48-3-01 - Сынтульский детский сад 8 (49131) 95-3-10 - Алешинский детский сад
Адрес электронной почты	Электронная почта МБДОУ «Сынтульский ДС» ds.syntul@ryazan.gov.ru Электронная почта филиала Алешинского детского сада ds.aleshino@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области

	Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	Сынтульский детский сад – 1985 год Алешинский детский сад филиал МБДОУ «Сынтульский ДС» - 1980 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01222-62/00200699 от 02.04.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области (далее - учреждение) расположено в рабочем поселке Сынтул (тип поселения-городской), филиал Алешинский детский сад расположен в д.Алешино (тип поселения –сельский).

Здания детских садов построены по типовым проектам. Нормативная наполняемость МБДОУ «Сынтульский ДС» - 68 мест, Алешинского детского сада – 23 мест.

Общая площадь зданий: Сынтульский детский сад - 1111,7 кв. м, филиал Алешинский детский сад – 464,1 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей региона, образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Режим работы МБДОУ «Сынтульский ДС»: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в детских садах – 12 часов.

График работы МБДОУ «Сынтульский ДС» - 6.30 до 18.30,

Режим работы Алешинского детского сада филиала МБДОУ «Сынтульский ДС»: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в детских садах – 10 часов 30 минут.

График работы Алешинского детского сада филиала МБДОУ «Сынтульский ДС» – 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 № 62296).

Образовательная деятельность в 2024 году проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Сынтульский ДС», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольное учреждение посещают дети с 1,5 до 8 лет. Фактическая наполняемость МБДОУ «Сынтульский ДС» на конец календарного 2024 года – 51 воспитанник, в том числе детский сад посещает 1 ребенок с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В начале 2024 года в МБДОУ «Сынтульский ДС» функционировало 4 группы общеразвивающей направленности (группа раннего возраста, 3 дошкольные группы), с сентября 2024 года функционирует 3 группы. Из них:

- группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – 15 человек,
- разновозрастная младшая группа (для детей от 3 до 4 лет)-8 человек;
и (4-5 лет) - 9 человек; всего-17 человек.
- разновозрастная старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - 10 человек.
и (дети от 6 до 8 лет) - 9 человек; всего -19 человек.

Алешинский детский сад посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

На закрепленной за МБДОУ «Сынтульский ДС» территории проживают 15 детей, на территории филиала Алешинского детского сада – 7 детей, неохваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе детских садов функционируют консультационные пункты. Потенциал для сохранения контингента воспитанников имеется, но наблюдается большое снижение численности детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленных территориях. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по состоянию на 31 декабря 2024 г. составлял 82 % по Сынтульскому поселению, 90% - по д.Алешино.

В течение года было принято в МБДОУ «Сынтульский ДС» - 11 детей, в Алешинский детский сад – 1 ребенок.

Количество выпускников МБДОУ «Сынтульский ДС» в 2023-2024 учебном году – 6 человек, Алешинского детского сада - 4 человека.

В очереди на зачисление в МБДОУ «Сынтульский ДС» зарегистрировано 8 заявлений, в Алешинский детский сад – 1 заявление.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду регулярно проводятся профилактические санитарные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника, в 2024 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19, гриппа, других инфекционных заболеваний.

Доступность образования для детей раннего возраста

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Педагогические кадры прошли соответствующее обучение, проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Актуальная очередь отсутствует.

Воспитательная работа

В МБДОУ «Сынтульский ДС» в 2024 году продолжается реализация федеральной рабочей программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и включает в себя патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации.

Родители выражают удовлетворенность образовательным процессом в детском саду:

85% - удовлетворены полностью,

15% - удовлетворены частично.

Родители поставили наиболее низкие оценки удовлетворенности по показателям «состояние современной материальной базы учреждения», «организация и качество питания». Мнение и предложения родителей учитываются при организации образовательной деятельности, хозяйственных вопросов.

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия учреждения с семьями воспитанников в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ «Сынтульский ДС»

Всего 41 семья.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	90,3 %
Неполная с матерью	4	9,7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей МБДОУ «Сынтульский ДС» по количеству детей

Всего 41 семья.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	41 %
Два ребенка	15	37 %
Три ребенка и более	9	22 %

Характеристика семей по составу в Алешинском детском саду.

Всего 15 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	80%
Неполная с матерью	3	20%

Характеристика семей по количеству детей в Алешинском детском саду

Всего 15 семей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	33,3%
Два ребенка	7	46,7%
Три ребенка и более	3	20%

В рамках Года семьи в учреждении был разработан план мероприятий, проведена большая работа по взаимодействию с родителями (консультативная, просветительская, информационная). Семьи воспитанников участвовали в внутриучрежденческих мероприятиях (День открытых дверей, Велопробег, День здоровья, «Наши папы самые сильные», Праздник мам, праздник спорта в «Динамо» и другие), а также приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Семейный театр» (заняли 9 призовых мест), «Папа, мама, я – спортивная семья» (3 место).

Педагоги приняли участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе (2 место занял психолого-

педагогический проект для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу», муниципальном конкурсе методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников (два первых места), муниципальном конкурсе «Шаг к успеху» (номинация «Академия родительского образования»).

Инновационная деятельность

В 2024 году МБДОУ «Сынтульский ДС» продолжил участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». На базе детского сада организована работа по методическому пособию «Математика шаг за шагом» по формированию элементарных математических понятий.

МБДОУ «Сынтульский ДС» продолжил участие в сетевой площадке «ТехноМир: развитие без границ» по исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая ведется с 01.06.2022 года.

МБДОУ «Сынтульский ДС» активно использует информационно-коммуникационные платформы для взаимодействия с семьями воспитанников. Проводится просветительская работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в рамках программы просвещения родителей. В социальной сети «ВКонтакте», на сайте учреждения с целью обеспечения открытости деятельности учреждения регулярно публикуются новости, информационные материалы, объявления.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ «Сынтульский ДС» сотрудничает с Сынтульской поселковой библиотекой (в подготовительной группе детского сада проводились занятия «Школы маленького читателя», совместные тематические мероприятия), с МБОУ «Сынтульская СШ» (мероприятия по плану организации преемственности дошкольного и начального школьного образования), МБУДО «Центр дополнительного образования» (реализация программ дополнительного образования).

Дополнительное образование

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Районным Центром дополнительного образования» в Сынтульском детском саду работало объединение дополнительного образования «Карусель» социально-гуманитарной направленности.

Дополнительным образованием охвачены воспитанники старшего возраста (5-7 лет). – **80 % (15 детей)**

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей.

В 2024 году на базе Алешинского детского сада программы дополнительного образования не реализуются.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство учреждением
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность филиала, предоставляет отчетные документы по филиалу
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет, родительское собрание	<p>Содействует</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей; • в организации пропаганды положительного опыта семейного воспитания; • в развитии и совершенствовании взаимодействия родительской общественности в дошкольной образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Сынтульский ДС» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 5 от 25.12.2018 г.). Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год позволяет оценить работу педагогического коллектива по всем показателям на удовлетворительном уровне (приказ №56 -ОД от 30.08.2024 г.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

01.12.2024 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 35(85.36%) родителей из 41 семей (100 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% -полностью;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75%- полностью; 16,6% –частично; 4,49%-удовлетворительно;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 68,3% -полностью; 25,1%-частично; 6,5%- удовлетворительно; 4,1%-неудовлетворены.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,51% -полностью; 8%-частично.
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, качественные результаты освоения ООП детского сада выглядят следующим образом.

Карта сформированности результатов на конец 2023-2024 года

Воспитатели: Все группы: (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая)
В мониторинге принимало участие на начало года 50 воспитанников.

Результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	30	58%
На стадии формирования	14	28%
Не сформированы	7	14%
	51	100%

Результаты по образовательной области «Познавательное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	32	62%
На стадии формирования	11	22%

Не сформированы	8	16%
	51	100%

Результаты по образовательной области «Речевое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	31	60%
На стадии формирования	11	22%
Не сформированы	9	18%
	51	100%

Результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	38	60%
На стадии формирования	11	22%
Не сформированы	9	18%
	51	100%

Результаты по образовательной области «Физическое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	37	72%
На стадии формирования	10	20%
Не сформированы	4	8%
	51	100%

Сводная ПО ОО за 2024 год		
Показатели	Количество человек	%
Сформированы	34	66%
На стадии формирования	11	22%
Не сформированы	6	12%
	51	100%

Карта сформированности результатов на конец 2024 года Алешинский детский сад

Воспитатели: Терехова Татьяна Алексеевна, Сколкова Мария Петровна.
В мониторинге принимало участие 20 воспитанников.

Результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	13	65%
На стадии формирования	6	30%
Не сформированы	1	5%
	20	100%

Результаты по образовательной области «Познавательное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	14	70%
На стадии формирования	5	25%
Не сформированы	1	5%
	20	100%

Результаты по образовательной области «Речевое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	9	45%
На стадии формирования	10	50%
Не сформированы	1	5%
	20	100%

Результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	12	60%
На стадии формирования	7	35%
Не сформированы	1	5%
	20	100%

Результаты по образовательной области «Физическое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	12	60%
На стадии формирования	7	35%
Не сформированы	1	5%
	19	100%

Сводная ПО ОО

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	12	60%
На стадии формирования	7	35%
Не сформированы	1	5%
	19	

С учетом результатов проведенной в начале учебного года психолого-педагогической диагностики была разработана развивающая программа. С детьми подготовительной к школе группы в течение всего учебного года педагогом – психологом регулярно проводились занятия по программе «Юным умникам и умницам». Воспитатели учитывали индивидуальные особенности детей, работоспособность при организации образовательной деятельности, проводили работу по интеллектуальному развитию, формированию у детей положительного отношения к школе.

Уровень школьной зрелости детей подготовительной к школе группе МБДОУ «Сынтульский ДС» по результатам психологического исследования на конец учебного года (май 2024 г.) в пределах среднего уровня развития 40% обследованных детей, 60% - выше среднего. Выявлен достаточный уровень развития операций логического мышления, общей осведомленности. Средний результат по группе – 62,5 балла (63%), что соответствует среднему уровню. 8 человек (80%)- средний уровень развития логического мышления, 2 человека (20%) – высокий. Развитие памяти и внимания у детей подготовительной группы без нарушений (кроме ребенка с ОВЗ). У большинства детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационная готовность (90%), уровень развития произвольности поведения у 40% обследованных высокий, 60% - средний. Это свидетельствует о достаточной готовности воспитанников к школьному обучению и переходу на начальную ступень общего образования.

В течение года у всех детей наблюдается положительная динамика психического развития.

Для ребенка с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Рязань.

Основная образовательная программа дошкольного образования имеется, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В структуре ООП -

обязательная часть ООП ДОУ и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ООП отражен учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы.

В начале 2024-2025 учебного года Сынтульский детский сад скорректировал основную образовательную программу ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников, использования государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театральная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; - приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; - воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; - воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; - воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; - воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; - содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и

		<p>уродстве, правде и лжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; - создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; - поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; - формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; - воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; - создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

		- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; - формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; - становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; - воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; - приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; - формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

На реализацию ООП использованы только средства федерального бюджета, исходя из суммы 1558 рублей на 1 ребенка

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы и условия для развития детей в группах общеразвивающей направленности. Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности способствуют развитию детей.

В не обеспечена доступность предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Сынтульский ДС» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группе с детьми от 1,5-3 лет (группа раннего возраста) – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-4 лет (младшая группа) – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-5 лет (средняя группа) – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5-6 лет (средняя группа) – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Сынтульский ДС» в 2024 году соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/ 2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (в случаях заражения воспитанников);
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сынтульский детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего сотрудников основного штата – 23 человека и 3 внешних совместителя. Административный штат – 2 человека, педагогический коллектив - 9 человек (6 педагогов, 3 специалиста).

Соотношение воспитанников в Сынтульском детском саду, приходящихся на 1 педагога – **5,5**

Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают – 9 человек основного состава, 3 внешних совместителя, из них административный штат – 1 человек, педагогический коллектив -1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 20.

В общем по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Сынтульский детский сад целевой показатель «количество воспитанников на 1 педагога» составляет 7,8

Характеристика кадрового педагогического состава

В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив:

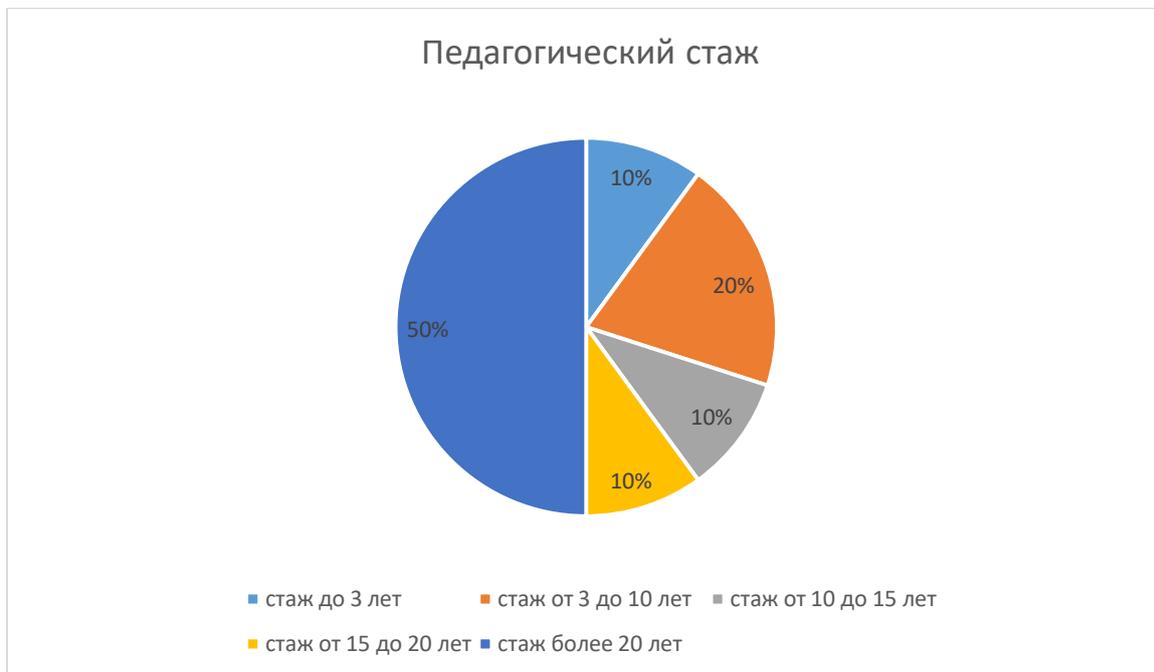
- заведующий,
- заведующий филиалом,
- старший воспитатель;
- 7 воспитателей,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог (внутренний совместитель).

По уровню образования основного педагогического состава:

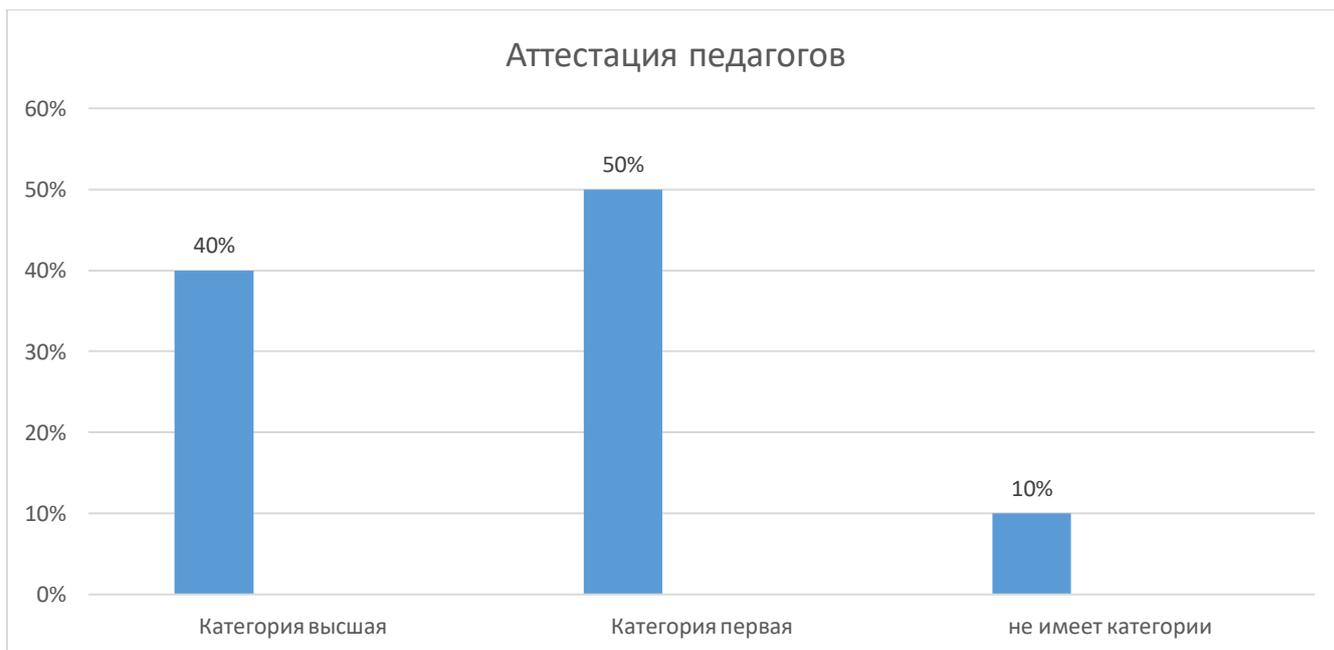
1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 9 педагогов – средне-специальное педагогическое образование (из них 2 человека получают высшее образование).

Педагогический стаж имеют:

- До 3 лет - 1 педагог (10%),
- От 3 до 10 лет – 2 педагога (20%),
- От 10 до 15 лет- 1 педагог (10%),
- От 15 до 20 лет – 1 педагог (10%),
- Более 20 лет - 5 педагогов (50%).



Высшую категорию имеет - 4 педагогов (40%),
первую квалификационную категорию имеют - 5 человек (50 %),
Не имеет квалификационной категории 1 человек, т.к. стаж работы менее 1 года (10%).



За 2024 год педагогические работники подтвердили высшую квалификационную

категорию- Васина Л.И.; первую квалификационную категорию- Четвертакова Л.Н.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли: 5 педагогов: Пискарева Н.Ю.- старший воспитатель, Баркова М.В., Киселева М.А., Степанова Е.Д., – воспитатели; Четвертакова Л.Н.. - учитель- логопед.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, посещают семинары и вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- 8 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2-6 сентября 2024г.
- 1 педагог прошел обучение на вебинаре в учебно-методическом центре «Школа-2100» по теме «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Москва, «УМЦ Школа-2100» 09.10.2024г.
- Воробьева Л.В. –участник семинара –практикума со студентами филиала ОГБ ПОУ «РПК» в г. Касимове и обучающимися образовательных учреждений Касимовского района. 21.10.2024.

В рамках внутриучрежденческого контроля была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако необходимо больше внимания уделять вопросам информационной безопасности, техническим вопросам онлайн-образования, культуре организации взаимодействия с родителями.

В 2024 году педагоги Сынтульского детского сада приняли участие:
в районных методических объединениях:

- Грушина Н.Г. участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста»- 12.04.2024г.
- Баркова М.В. участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Инновационные технологии, как эффективный механизм реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»- 20.11.2024г.
- Четвертакова Л.Н., и Васина Л.И.- участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» -(Показ бинарного занятия по речевому развитию)- 21.10.2024г.

• в районных профессиональных конкурсах:

- Баркова М.В., Воробьева Л.В.- лауреаты муниципального Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху-2024» 09.02.2024г.
- Киселева М.А. – приняла участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» Рязань 2024г.
- 5 педагогов участники очного Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху» Касимовского муниципального района Рязанской области, (Киселева М.А.-сертификат; Степанова Е.Д.-2 место; Баркова М.В.- 3 место; Васина Л.И. -3 место; Федулаева Е.Н. - 3 место.)13.12.2024г.
- Федулаева Е.Н. –педагог-психолог приняла участие в региональном конкурсе лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые горизонты образования» 02.05.2024г.
- 3 педагога (1 место-Киселева М.А., 1 место-Федулаева Е.Н., Сертификат- Степанова Е.Д.) приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия, посвященному Году Семьи в России». 31.10.2024г.

В творческих и спортивных мероприятиях активно и результативно участвовали педагоги, семьи и воспитанники:

- в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я- спортивная семья» команда Сынтульского детского сада заняла 3 место 12.02.2024 г.
- в муниципальном конкурсе «Семейный театр» 9 семей заняли призовые места 29.03.2024г.
- в муниципальном конкурсе литературного творчества «Юные любители поэзии» получили следующие результаты: 1- место Малова Я. (рук. Васина Л.И.); 2-место Грушин К. (рук. Хаперская А.Г.), сертификаты за участие – Семенкина С. (рук. Хаперская А.Г.), 27.11.2023г.
- в муниципальном конкурсе детского творчества «У Лукоморья», посвященного 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина заняли 2 место- Кауркина Д. (рук. Киселева М.А.) 1 место-Титкин Е. (рук. Степанова Е.Д.), 03.05.2024г.
- в фестивале детского творчества «Звездочки» воспитанники Сынтульского детского сада заняли 2 призовых места. 03.05.2023г.
- в муниципальном конкурсе «Птичья столовая»: воспитанники подготовительной группы (педагог Васина Л.И.) -1 место, 07.05.2024г.
- в муниципальном конкурсе детского технического творчества, конструирования и робототехники «Техно-Творчество»: 15 призовых мест и 6 сертификатов за участие, 29.11.2024г.

Участие Алешинского детского сада филиал Сынтульского детского сада в конкурсах за 2024 год

№	Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	Муниципальный конкурс-фестиваль «Звездочки»	Муниципальный	Коллективная	Грамота 2 место
			1 участник	Грамота 2 место
2	Конкурс «У Лукоморья»	Муниципальный	1 участник	Грамота 1 место
			1 участник	Грамота 3 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также создана зона библиотеки для детей в коридоре логопункта. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью основной

образовательной программы. Учебно-методический фонд периодически пополняется пособиями для образовательного процесса

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 2 компьютера, 2 проектора, 1 ламинатор, 1 телевизор, 1 фотоаппарат, 1 видеочамера, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 принтер ч/б, 2 принтера – для цветной печати.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Алешинского детского сада включает: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука с выходом в интернет, 1 принтер ч/б, 1 принтер цветной, 1 МФУ, ламинатор, 1 мультимедийная система, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сынтульском детском саду выявила необходимость развития образовательного контента, приобретения электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, образования и развития детей. В Сынтульском детском саду оборудованы помещения

- – групповые помещения – 4;
- – музыкальный зал – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- – логопедический пункт – 1;
- – театрально-художественная студия – 1;
- – зимний сад – 1
- – музей – 1;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – медицинский кабинет – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1.

В Алешинском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения

- – групповое помещение – 1;
- – кабинет заведующего филиалом – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1

В 2024 году проведен косметический ремонт групп, раздевалки и пищеблока. Покрасили спортивное оборудование, игровое оборудование на участке.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольных группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры различной направленности (патриотический, уголок природы, модули для сюжетно-ролевых игр и др.)

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Сынтульский детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	51 (100%)
8–12-часового пребывания		51 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (100%)
присмотру и уходу		51(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		1 (11%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (11%)
средним профессиональным образованием		8 (89%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	8 (89%)
		4 (44%)
первой		4 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (11%)
		3 (33%)
больше 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (22%)
		2 (22%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/5,7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	да/нет	да
		да
		да
		нет
		нет
		да
		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,4

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Алешинский детский сад филиала Суниципального дошкольного образовательного
учреждения Сынткульского детского сада**
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	20
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3 (15%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17 (85%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	20 (100%)
8–12-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (100%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (100%)
больше 20 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	1 (100%)
		2(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/20
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		47,8
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, предметно пространственную среду, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.