

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Сынткульский детский сад
(Сынткульский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.04.2024



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 39-ОД от 16.04.2024 г.
Заведующий Е.Н.Федулаева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Сынткульского детского сада за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынткульский детский сад (Сынткульский детский сад)
Руководитель	Федулаева Евгения Николаевна - заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Сынткульским детским садом Сколкова Мария Петровна – заведующий Алешинским детским садом филиалом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынткульского детского сада
Адрес организации	Юридический адрес: 391338 Рязанская область, Касимовский район, р.п.Сынтул, ул. Школьная, д. 2а Фактический адрес: 391338 Рязанская область Касимовский район р.п.Сынтул, ул. Школьная, д. 2а Фактический адрес филиала: 391336 Рязанская область Касимовский район д.Алешино, ул. Новоселов, д. 5
Телефон, факс	8 (49131) 48-3-01 - Сынткульский детский сад 8 (49131) 95-3-10 - Алешинский детский сад
Адрес электронной почты	Электронная почта Сынткульского детского сада ds.syntul@ryazan.gov.ru Электронная почта Алешинского детского сада ds.aleshino@ryazan.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	Сынткульский детский сад – 1985 год Алешинский детский сад - 1980 год год
Лицензия	№ 04-1380 от 02.04.13 серия 62Л01 № 0000190

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад расположен в рабочем поселке Сынтул (тип поселения-городской), филиал Алешинский детский сад расположены в д.Алешино (тип поселения –сельский).

Здания детских садов построены по типовым проектам. Нормативная наполняемость Сынтульского детского сада - 95 мест, Алешинского детского сада – 26 мест.

Общая площадь зданий: Сынтульский детский сад - 1111,7 кв. м, филиал Алешинский детский сад – 464,1 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад реализует основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей региона, образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Режим работы Сынтульского детского сада: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. График работы: 6.30 до 18.30. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.

Режим работы Алешинского детского сада, филиала Сынтульского детского сада: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. График работы: 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; зарегистрировано в Минюсте России 29 января.2021 №

62296);

Образовательная деятельность в 2023 году проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада.

Дошкольное учреждение посещают дети с 1,5 до 8 лет. Фактическая наполняемость Сынтульского детского сада на конец календарного 2023 года – 49 воспитанников. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2023 году в Сынтульском детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – 9 человек,

младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 10 человек;

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 14 человек;

старшая группа (дети от 5 до 7 лет) - 16 человек.

Алешинский детский сад посещали 19 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

На территории Сынтульского поселения проживают 14 детей, на территории деревни Алешино – 3 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, не охваченных услугами дошкольного образования. Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе детских садов функционируют консультационные пункты. Потенциал для сохранения контингента воспитанников имеется, но наблюдается снижение численности детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленных территориях.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по состоянию на 31 декабря 2023 г. составлял 77 % по Сынтульскому поселению, 86% - по д.Алешино.

В течение года было принято в Сынтульский детский сад - 9 детей, в Алешинский детский сад – 2 ребенка.

Количество выпускников Сынтульского детского сада в 2022-2023 учебном году – 16 человек, Алешинского детского сада - 4 человека.

В очереди на зачисление в Сынтульский детский сад зарегистрировано 7 заявлений, в Алешинский детский сад – 1 заявление.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В детском саду регулярно проводятся санитарные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID- 19 и гриппа.

Сынтульский детский сад посещали 3 ребенка-инвалида, из них 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность образования для детей раннего возраста

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Педагогические кадры прошли соответствующее обучение, проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Воспитательная работа

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сынтульском детском саду, в 2023 году продолжается реализация рабочей программы воспитания, которая является компонентом образовательной программы и включает в себя патриотическое,

социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.11.2023 года. Родители высказали предложения по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, которые рассмотрены и включены в календарный план.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Сынткульского детского сада по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Всего – 38 семей (49 воспитанников)	
Полная	34	89 %
Неполная с матерью	4	11 %

Характеристика семей Сынткульского детского сада по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	52%
Два ребенка	8	22 %
Три ребенка и более	10	26%

Характеристика семей по составу в Алешинском детском саду.

Состав семьи	Количество семей Всего -16 семей 19 воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная (с матерью)	4	25%

Характеристика семей по количеству детей в Алешинском детском саду

Количество детей в семье	Количество семей Всего -16 семей 19 воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18,75%
Два ребенка	6	37,5%
Три ребенка и более	7	43,75%

С целью обеспечения открытости деятельности учреждения, организации взаимодействия с родителями организована работа Сынтульского детского сада в социальной сети «ВКонтакте», на сайте учреждения, мессенджере «Сферум».

Инновационная деятельность

В 2023 году Сынтульский детский сад продолжил участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». На базе детского сада организована работа по методическому пособию «Математика шаг за шагом» по формированию элементарных математических понятий.

С целью формирования информационного пространства, создания методической базы в сфере технического образования, повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 3/6-7 от 30.01.2020г. «О включении в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказа управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области №300/1 от 26.08.2020 «Об организации работы сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе Сынтульского детского сада в 2023 году продолжена работа инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и «ТехноМир: развитие без границ» с целью развития исследовательской и инновационной деятельности в области технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у них готовности к изучению технических наук (ведется с 01.06.2022 года).

В рамках сетевого взаимодействия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад сотрудничает с Сынтульской поселковой библиотекой (в подготовительной группе детского сада проводились занятия «Школы маленького читателя», совместные тематические мероприятия), с МОУ «Сынтульская средняя общеобразовательная школа» (мероприятия по плану организации преемственности дошкольного и начального школьного образования), МУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» (реализация программ дополнительного образования).

Дополнительное образование

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Районным Центром дополнительного образования» в Сынтульском детском саду работало объединение дополнительного образования «Карусель» социально-гуманитарной направленности.

Услугами дополнительного образования охвачены воспитанники старшего возраста 5-7 лет. Общий показатель занятости дополнительным образованием детей 5-7 лет в Сынтульском детском саду (на бесплатной основе) - 86 %.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей. Материально-техническая база детского сада достаточна для развития дополнительного образования по реализуемым программам.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность филиала, предоставляет отчетные документы по филиалу
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет, родительское собрание	<p>Содействует</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей; • в организации пропаганды положительного опыта семейного воспитания; • в развитии и совершенствовании взаимодействия родительской общественности в дошкольной образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 5 от 25.12.2018 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год позволяет оценить работу педагогического коллектива по всем показателям на удовлетворительном уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89,1% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

15.12.2023 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 27 родителей из 27 семей (73 %), получены следующие результаты:

- доля родителей, положительно оценивающих доброжелательность педагогического коллектива – 100 %,
- доля родителей, положительно оценивающих уход и присмотр – 100 %,
- доля родителей, положительно оценивающих организацию и качество питания – 96%,
- доля родителей, удовлетворенных организацией дополнительных услуг – 92%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением безопасности в организации – 100% ,
- доля родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96%,
- доля родителей, удовлетворенных возможностью участия и контроля за

функционированием ДООУ со стороны родителей – 100%,
 - доля родителей, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями – 100%,
 - доля родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса – 100%,
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),
- наблюдения,
- итоговые занятия,
- результаты детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

Карта сформированности результатов на конец 2023 года

Результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	36	73,4%
На стадии формирования	9	18,4%
Не сформированы	4	8,2%
	49	100%

Результаты по образовательной области «Познавательное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	35	71,4%
На стадии формирования	9	18,4%
Не сформированы	5	10,2%
	49	100%

Результаты по образовательной области «Речевое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	28	57,2%
На стадии формирования	14	28,6%
Не сформированы	7	14,2%
	49	100%

Результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	37	75,5%
На стадии формирования	7	14,3%
Не сформированы	5	10,2%
	49	100%

Результаты по образовательной области «Физическое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	36	73,5%
На стадии формирования	9	18,4%
Не сформированы	4	8,1%
	49	100%

Сводная ПО ОО за 2023 год

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	35	71,4%
На стадии формирования	9	18,4%
Не сформированы	5	10,2%
	49	

**Карта сформированности результатов на конец 2023 года
Алешинский детский сад****Результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	12	63,16%
На стадии формирования	5	26,31%
Не сформированы	2	10,53%
	19	100%

Результаты по образовательной области «Познавательное развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	11	57,89%
На стадии формирования	6	31,58%
Не сформированы	2	10,53%
	19	100%

Результаты по образовательной области «Речевое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	7	36,84%
На стадии формирования	9	47,37%
Не сформированы	3	15,79%
	19	100%

Результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	7	36,84%
На стадии формирования	10	52,63%
Не сформированы	2	10,53%
	19	100%

Результаты по образовательной области «Физическое развитие»

Показатели	Количество человек	%
Сформированы	10	52,63%

На стадии формирования	7	36,84%
Не сформированы	2	10,53%
	19	100%

Сводная ПО ОО		
Показатели	Количество человек	%
Сформированы	10	52,63%
На стадии формирования	7	36,84%
Не сформированы	2	10,53%
	19	

Уровень школьной зрелости детей подготовительной к школе группе Сынтульского детского сада по результатам психологического исследования на конец учебного года (май 2023 г.) в пределах среднего. Выявлен достаточный уровень развития операций логического мышления, общей осведомленности. Развитие памяти и внимания у детей подготовительной группы без нарушений (кроме ребенка с ОВЗ). У большинства детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационная готовность, уровень развития произвольности поведения достаточно высокий. Это свидетельствует о хорошей готовности воспитанников к школьному обучению и переходу на начальную ступень общего образования.

В течение года у всех детей наблюдается положительная динамика психического развития.

Для детей-инвалидов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом заболевания, для ребенка с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение согласно рекомендациям Центральной ПМПК г.Рязань.

С учетом результатов проведенной в начале учебного года психолого-педагогической диагностики была разработана развивающая программа. С детьми подготовительной к школе группы в течение всего учебного года педагогом – психологом регулярно проводились занятия по программе «Юным умникам и умницам». Воспитатели учитывали индивидуальные особенности детей, работоспособность при организации образовательной деятельности, проводили работу по интеллектуальному развитию, формированию у детей положительного отношения к школе.

В начале 2023-2024 учебного года Сынтульский детский сад скорректировал основную образовательную программу ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников, использования государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Сынтульском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, воспитанников и родителей, которые являются основными участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников,
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группе с детьми от 1,5-3 лет (группа раннего возраста) – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-4 лет (младшая группа) – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-5 лет (средняя группа) – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5-6 лет (средняя группа) – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью снижения заболеваемости детей и сотрудников, в том числе вирусными инфекциями, а также распространения гриппа и ОРВ, администрация Сынтульского детского сада в 2023 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (в случаях заражения воспитанников);
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сынтульский детский сад укомплектован согласно штатному расписанию, но на должность музыкального руководителя требуется педагог. Всего сотрудников основного штата – 28 человек, из них 3 внешних совместителя. Административный штат – 2 человека, педагогический коллектив - 10 человек (8 педагогов, 2 специалиста).

Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают – 14 человек, из них 3 внешних совместителя. Административный штат – 1 человек, педагогический коллектив -2 человека.

В общем по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Сынтульский детский сад целевой показатель «количество воспитанников на 1 педагога» составляет 5,7.

Характеристика кадрового педагогического состава

В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив. Педагогический процесс в Сынтульском детском саду и Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада обеспечивают:

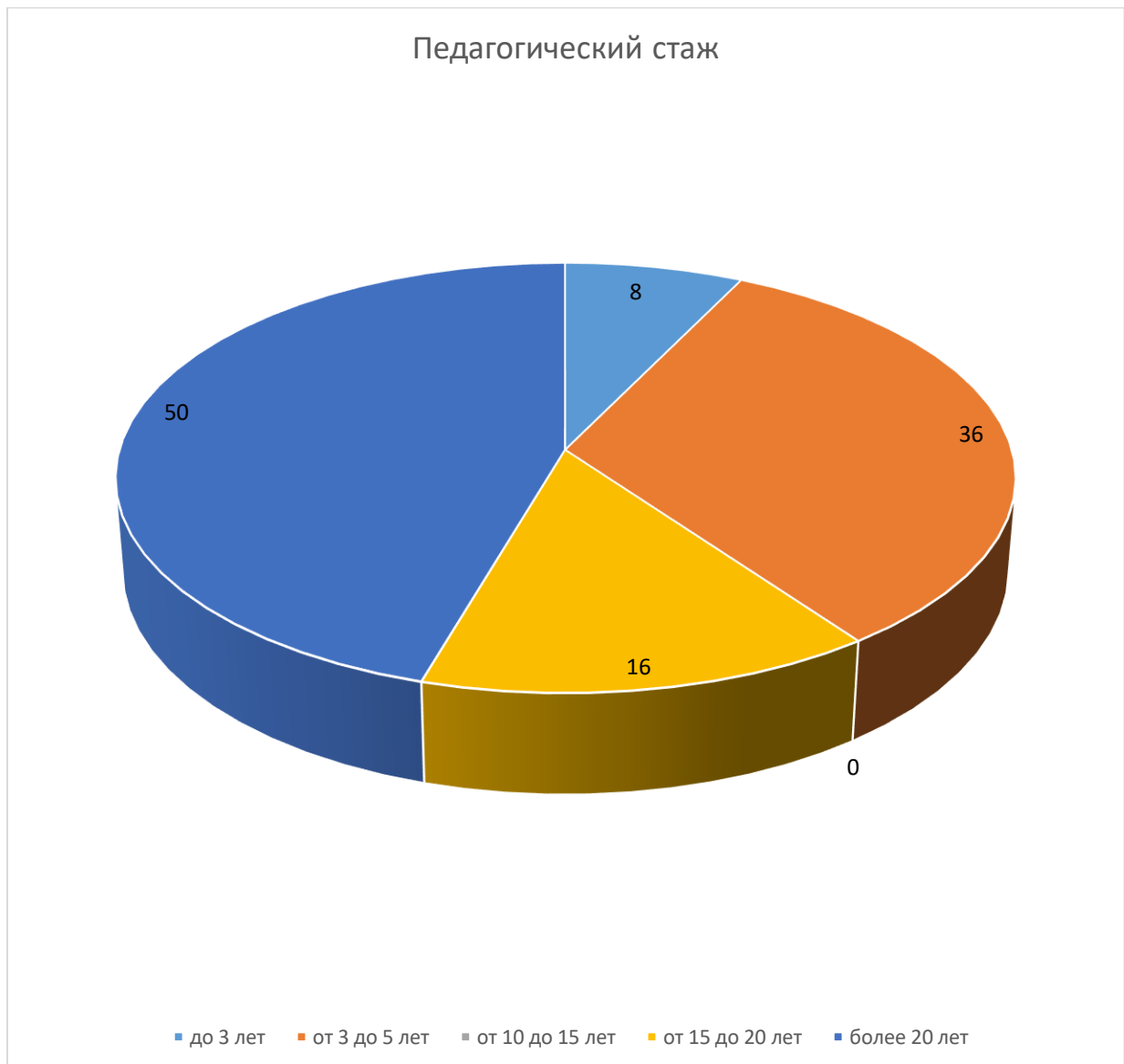
- заведующий,
- заведующий филиалом,
- старший воспитатель;
- 10 воспитателей.
- учитель-логопед,
- педагог-психолог (внутренний совместитель).

По уровню образования основного педагогического состава:

1 педагог - имеет высшее педагогическое образование, 10 педагогов – средне-специальное педагогическое образование, (2 – учатся в институте, для получения высшего образования).

Педагогический стаж имеют:

До 3 лет - 1 педагог (8%),
От 3 до 10 лет – 3 педагога (35%),
От 10 до 15 лет- нет (0%)
От 15 до 20 лет – 2 педагога (16%),
Более 20 лет - 6 педагогов (50%) .



Высшую категорию имеет - 4 педагогов (34%),
Первую квалификационную категорию имеют - 7 человек (58 %),
Не аттестован, т.к. стаж работы менее 2 лет - 1 педагог (8 %).



За 2023 год педагогические работники Синтульского детского сада подтвердили квалификационные категории: Грушина Н.Г. (высшую), Федулаева Е.Н. (первую квалификационную категорию); Сколкова М.П. прошла аттестацию на первую категорию.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли: 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, посещают семинары и вебинары, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- Васина Л.И. участник образовательного вебинара «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» февраль 2023г.
- Грушина Н.Г. участник курса Форума «Педагоги России» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» - 72 часа 19.01.2023г.
- Федулаева Е.Н., Пискарёва Н.Ю., Киселева М.А. участники курса Форума «Педагоги России» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОО): требования и особенности организации образовательного процесса» - 36 часов 10.06.2023г.
- 2 педагога (Пискарёва Н.Ю., Киселева М.А.) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора- 15 часов, 2023 г.
- 6 педагогов (педагогов Васина Л.И., Хаперская А.Г., Баркова М.В., Пискарёва Н.Ю., Воробьева Л.В., Федулаева Е.Н.) участники онлайн-марафона Форума «Педагоги России» «Первая помощь в образовательной организации»- 36 часов, 11.06.2023 г.
- Пискарёва Н.Ю. участник Всероссийского методического семинара «Формирование основ финансовой грамотности в детских садах», 14.12.2023г.

В рамках внутриучрежденческого контроля была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако необходимо больше внимания уделять вопросам информационной безопасности, техническим вопросам онлайн-образования, организации взаимодействия с родителями.

В 2023 году педагоги Сынтульского детского сада приняли участие:
в районных методических объединениях:

1. «Воспитательное воздействие труда на детей дошкольного возраста» (19.01.2023г., Васина Л.И., тема выступления: «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями»; открытое педагогическое мероприятие с детьми Воробьева Л.В., Баркова М.В.)
2. «Инновационные технологии, как эффективный механизм реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» воспитатель Сынтульского детского сада Баркова М.В. (20.11.2023 г.)

• в районных профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Дебют и опыт» -Почетная грамота за участие. Степанова Е.Д. 2023г.
2. Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Дебют и опыт» -Почетная грамота за участие. Киселева М. А. 2023г.
3. Педагогический коллектив Сынтульского детского сада занял 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Герб детского сада» 30.01.2023г.
4. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху» -Диплом за 3 место Воробьева Л.В. февраль 2023г
5. Муниципальный фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху» -Диплом за 1 место Федулаева Е.Н. февраль 2023г.
6. Муниципальный спортивно-оздоровительный конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья» 2 место. Апрель 2023г.
7. Регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». 2023г., грамота за 2 место в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непродовольственной сферы»
8. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2023», Сколкова М.П., воспитатель Алешинского детского сада, лауреат.

• в районных творческих и методических конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Птичья столовая»: Грушина Н.Г.-1 место, 02.05.2023г.
2. Всероссийский конкурс педагогов и детей по правилам пожарной безопасности: «Осторожно, огонь!» Диплом победителей. Руководитель: Васина Л.И. 23.05.2023г.
3. Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов «Шаг в будущее» 2место- Воробьева Л.В. и Баркова М.В. 30.11.2023г.
4. Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов «Шаг в будущее» 3 место- Хаперская А.Г.. 30.11.2023г.
5. Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов «Шаг в будущее» 2 место- Грушина Н.Г.. 30.11.2023г.
6. Муниципальный конкурс методических разработок среди педагогов «Шаг в будущее»

- 2 место- Васина Л.И.. 30.11.2023г.
7. Муниципальный конкурс литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 1- место Малова Я. (рук. Васина Л.И.); 2-место Грушин К. (рук. Хаперская А.Г.), Сертификаты за участие – Семенкина С. (рук. Хаперская А.Г.), 27.11.2023г.
 8. Фестиваль детского творчества «Звездочки» воспитанники Сынтульского детского сада заняли 5 призовых места. 12.04.2023
 9. Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов» среди детей дошкольного возраста: 1 место- Шемонаев И. (рук. Воробьева Л.В.); 1 место- Архипов И. (рук. Баркова М.В.); 3 место- Шемонаев И. (рук. Воробьева Л.В.); 10.03.2023г.
 10. Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина», Касимовское МО ВДПО» – дипломы призеров Титова А., Колчина А., Фомина П., Шемонаев И.,(руководитель Воробьева Л.В), -2023г.
 11. Фестиваль детского творчества «Звездочки» воспитанники заняли 2 призовых места. 12.04.2023
 12. Муниципальный конкурс литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 2-место (рук. Терехова Т.А) Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада
 13. Муниципальный конкурс детского творчества 2 место- Поженин Я. (рук. Поженина М.В.) 10.03.2023г. Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также создана зона библиотеки для детей в коридоре логопункта. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью основной образовательной программы. Учебно-методический фонд периодически пополняется пособиями для образовательного процесса

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 2 компьютера, 2 проектора, 1 ламинатор, 1 телевизор, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 принтер ч/б, 2 принтера –для цветной печати.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Алешинского детского сада включает: 1 персональный компьютер, 2 ноутбука с выходом в интернет, 1 принтер ч/б, 1 принтер цветной, 1 МФУ, ламинатор, 1 мультимедийная система, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сынтульском детском саду выявила необходимость развития образовательного контента, приобретения электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, образования и развития детей. В Сынтульском детском саду оборудованы помещения

- – групповые помещения – 4;
- – музыкальный зал – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- - логопедический пункт -1;
- - театрално-художественная студия -1;
- - зимний сад-1
- - музей -1;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 1;
- – медицинский кабинет – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1.

В Алешинском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения

- – групповое помещение – 1;
- - кабинет заведующего филиалом – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт группы, раздевалки и пищеблока. Покрасили спортивное оборудование, игровое оборудование на участке.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольных группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры различной направленности (патриотический, уголок природы, модули для сюжетно-ролевых игр и др.)

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы и условия для развития детей в группах общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении не обеспечена доступность предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Сынтульский детский сад
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	49 (100%)
8–12-часового пребывания		49 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		1 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1 (10%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (10%)
средним профессиональным образованием		9 (90%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		4 (40%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да (совместитель)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Алешинский детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	19
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		19
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1 (5,3 %)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18 (94,7%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	19 (100%)
8–12-часового пребывания		19 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1 (33%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (33%)
средним профессиональным образованием		2 (67%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (67%)
от 55 лет		0 (0%)

<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>3 (100%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>3 (100%)</p>