

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Сынтульский детский сад
(Сынтульский детский сад)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 18.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 44 -ОД от 18.04.2023
Заведующий Федулаева - Е.Н.Федулаева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Сынтульский детский сад за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад (Сынтульский детский сад)
Руководитель	Федулаева Евгения Николаевна - заведующий Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Сынтульским детским садом Пожегина Мария Вячеславовна - заведующий Алешинским детским садом филиалом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада
Адрес организации	Юридический адрес: 391338 Рязанская область, Касимовский район, р.п.Сынтул, ул. Школьная, д. 2а Фактический адрес: 391338 Рязанская область Касимовский район р.п.Сынтул, ул. Школьная, д. 2а Фактический адрес филиала: 391336 Рязанская область Касимовский район д.Алешино, ул. Новоселов, д. 5
Телефон, факс	8 (49131) 48-3-01 - Сынтульский детский сад 8 (49131) 95-3-10 - Алешинский детский сад
Адрес электронной почты	Электронная почта Сынтульского детского сада ds.syntul@ryazangov.ru Электронная почта Алешинского детского сада ds.aleshino@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	Сынтульский детский сад – 1985 год Алешинский детский сад, филиал Сынтульского детского сада - 1980 год
Лицензия	№ 04-1380 от 02.04.13 серия 62Л101 №0000190

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад расположен в рабочем поселке Сынтул (тип поселения-городской), филиал Алешинский детский сад расположены в д.Алешино (тип поселения –сельский).

Здания детских садов построены по типовым проектам. Нормативная наполняемость Сынтульского детского сада - 95 мест, Алешинского детского сада – 26 мест.

Общая площадь зданий: Сынтульский детский сад - 1111,7 кв. м, Алешинский детский сад – 464,1 кв.м.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей региона, образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Режим работы детского сада: понедельник - пятница; выходные дни - суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в детских садах – 12 часов.

График работы: Сынтульский детский сад - 6.30 до 18.30,
Алешинский детский сад – 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная деятельность в 2022 году проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а так же парциальных программ:

1. «Моя математика». Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В.Пронина. (Детский сад 2100) М.:Баласс, 2015 г.
2. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко Издательство «ТЦ СФЕРА» 2015г.

3. Физическая культура дошкольникам Глазырина Л.Д. М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2004г..
4. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду дошкольников» О.С.Ушаковой, М.: ТЦ Сфера, 2004г.
5. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
6. Программа социально-коммуникативного развития будущих первоклассников «По тропинке к школе», Т.Ю.Гилёва
7. «Музыкальные шедевры» Радынова О.И.
8. «Формирование целостной картины мира» Каушалъ О.Н., Карпеева М.В. М.: Центр педагогического образования, 2015г.
9. Коррекционно-развивающие занятия под редакцией В.Л.Шарохиной.
10. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева Самара: Вектор, 2018г.

Дошкольное учреждение посещают дети с 1,5 до 8 лет. Фактическая наполняемость Сынтульского детского сада на конец календарного 2022 года – 60 воспитанников. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей. В 2022 году в Сынтульском детском саду функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – 12 человек,
младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) -14 человек;
средняя группа (от 5 до 6 лет) – 18 человек;
подготовительная группа (дети от 6 до 8 лет) - 16 человек.

Алешинский детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду - 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

На территории Сынтульского поселения проживают 20 ребенка, на территории Алешинского детского сада – 10, неохваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 0 до 7 лет.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе детских садов функционируют консультационные пункты. Потенциал для сохранения контингента воспитанников имеется, но наблюдается снижение численности детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленных территориях. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет по состоянию на 31 декабря 2022 г. составлял 88 % по Сынтульскому поселению, 88% - по д.Алешино.

В течение года было принято в Сынтульский детский сад - 14 детей, в Алешинский детский сад – 7 детей.

Количество выпускников Сынтульского детского сада в 2021-2022 учебном году – 20 человек, Алешинского детского сада - 4 человека.

В очереди на зачисление в Сынтульский детский сад зарегистрировано 6 заявлений, в Алешинский детский сад – 3 заявления.

В детском саду регулярно проводятся санитарные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Доступность образования для детей раннего возраста

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Педагогические кадры прошли соответствующее обучение, проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сынтульском детском саду реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и включает в себя патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 30.09.2022года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Сынтульского детского сада по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
	Всего – 52 семьи	
Полная	48	92,3%
Неполная с матерью	3	5,8 %
Неполная с отцом	1	1,9 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей Сынтульского детского сада по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	24	46,2 %
Два ребенка	20	38,5 %
Три ребенка и более	8	15,4%

Характеристика семей по составу в Алешинском детском саду

Всего -17 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	15	88%
Неполная с матерью	2	12%

Характеристика семей по количеству детей в Алешинском детском саду

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	3	18%
Два ребенка	9	53%
Три ребенка и более	5	29%

Инновационная деятельность

В 2022 году Сынтульский детский сад продолжил участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». На базе детского сада организована работа по методическому пособию «Математика шаг за шагом» по формированию элементарных математических понятий.

С целью формирования информационного пространства, создания методической базы в сфере технического образования, повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №3/6-7 от 30.01.2020 г. «О включении в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», приказа управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области №300/1 от 26.08.2020 «Об организации работы сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» на базе Сынтульского детского сада продолжена работа инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», которая ведется с 01.09.2020 года.

А также с 01.06.2022 года Сынтульский детский сад включился в новую сетевую площадку «ТехноМир: развитие без границ» по исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организована дистанционная работа в группе Сынтульского детского сада в социальной сети «ВКонтакте» с целью обеспечения открытости деятельности учреждения, организации взаимодействия с родителями.

Сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Сынтульский детский сад сотрудничает с Сынтульской поселковой библиотекой (в подготовительной группе детского сада проводились занятия «Школы маленького читателя», совместные тематические мероприятия), с МОУ «Сынтульская средняя общеобразовательная школа» (мероприятия по плану организации преемственности дошкольного и начального школьного образования), МУДО «Районный Центр дополнительного образования» (реализация программ дополнительного образования).

Дополнительное образование

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Районным Центром дополнительного образования» в Сынтульском детском саду работало объединение дополнительного образования «Карусель» социально-гуманитарной направленности.

Услугами дополнительного образования охвачены воспитанники старшего возраста (5-7 лет). Общий показатель занятости дополнительным образованием в Сынтульском детском саду (на бесплатной основе) – 83 % детей 5-7 лет.

На базе Алешинского детского сада реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МДОУ «РЦДО» художественной направленности «Карандашики» под руководством педагога дополнительного образования Пожениной М.В.. Общий показатель занятости дополнительным образованием (на бесплатной основе) детей 5-7 летнего возраста в Алешинском детском саду- 8 человек (100 %).

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей. Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, подготовить кадры, подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульского детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность филиала, предоставляет отчетные документы по филиалу
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

	<ul style="list-style-type: none"> • выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет, родительское собрание	<p>Содействует</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей; • в организации пропаганды положительного опыта семейного воспитания; • в развитии и совершенствовании взаимодействия родительской общественности в дошкольной образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета №5 от 25.12.2018 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год позволяет оценить работу педагогического коллектива по всем показателям на удовлетворительном уровне.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

30.07.2022 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 28 родителей из 42 семей (66,6 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **100 процентов;**
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – **100 процентов;**
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

1.Социально-коммуникативное развитие	8	36	12	54	2	10	22	90
2.Познавательное развитие	8	36	11	50	3	14	22	86
3.Речевое развитие	4	18	12	54	6	28	22	72
4. Художественно-эстетическое развитие	7	32	11	50	4	18	22	82
5.Физическое развитие	8	36	12	54	2	10	22	90

С учетом результатов проведенной в начале учебного года психолого-педагогической диагностики была разработана развивающая программа. С детьми подготовительной к школе группы в течение всего учебного года педагогом – психологом регулярно проводились занятия по программе «Юным умникам и умницам». Воспитатели учитывали индивидуальные особенности детей, работоспособность при организации образовательной деятельности, проводили работу по интеллектуальному развитию, формированию у детей положительного отношения к школе.

Уровень школьной зрелости детей подготовительной к школе группе Сынтульского детского сада по результатам психологического исследования на конец учебного года (май 2022 г.) в пределах среднего уровня развития. Выявлен достаточный уровень развития операций логического мышления, общей осведомленности. Развитие памяти и внимания у детей подготовительной группы без нарушений (кроме ребенка с ОВЗ). У большинства детей сформирована внутренняя позиция школьника, мотивационная готовность, уровень развития произвольности поведения достаточно высокий. Это свидетельствует о готовности воспитанников к школьному обучению и переходу на начальную ступень общего образования.

В течение года у всех детей наблюдается положительная динамика психического развития.

Для ребенка с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение согласно рекомендациям Центральной ПМПК г.Рязань.

Основная образовательная программа дошкольного образования имеется, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В структуре ООП - обязательная часть ООП ДОУ и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ООП отражен учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы.

В начале 2022-2023 учебного года Сынтульский детский сад скорректировал основную образовательную программу ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театральная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

На реализацию ООП использованы только средства федерального бюджета, исходя из суммы 1353 рубля на 1 ребенка.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы и условия для развития детей в группах общеразвивающей направленности. Но в ДОУ не обеспечена доступность предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности способствуют развитию детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Сынтульском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группе с детьми от 1,5-3 лет (группа раннего возраста) – до 10 минут;
- в группе с детьми от 3-4 лет (младшая группа) – до 15 минут;
- в группе с детьми от 4-5 лет (средняя группа) – до 20 минут;
- в группе с детьми от 5-6 лет (средняя группа) – до 25 минут;
- в группе с детьми от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространение корона вирусной инфекции, администрация Сынтульского детского сада в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/ 2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сынтульский детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего сотрудников основного штата – 24 человека и 4 внешних совместителя. Административный штат – 2 человека, педагогический коллектив - 10 человек (8 педагогов, 2 специалиста).

Соотношение воспитанников в Сынтульском детском саду, приходящихся на 1 педагога – 6

Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада укомплектован на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают – 14 человек, из них 6 внешних совместителя. Административный штат – 1 человек, педагогический коллектив -2 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 11.

В общем по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Сынтульский детский сад целевой показатель «количество воспитанников на 1 педагога» составляет 6.

Характеристика кадрового педагогического состава

В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив. Педагогический процесс в Сынтульском детском саду и Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада обеспечивают:

- заведующий,
- заведующий филиалом,
- старший воспитатель;
- 10 воспитателей.
- учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя (внешние совместители),
- педагог-психолог (внутренний совместитель).

По уровню образования основного педагогического состава:

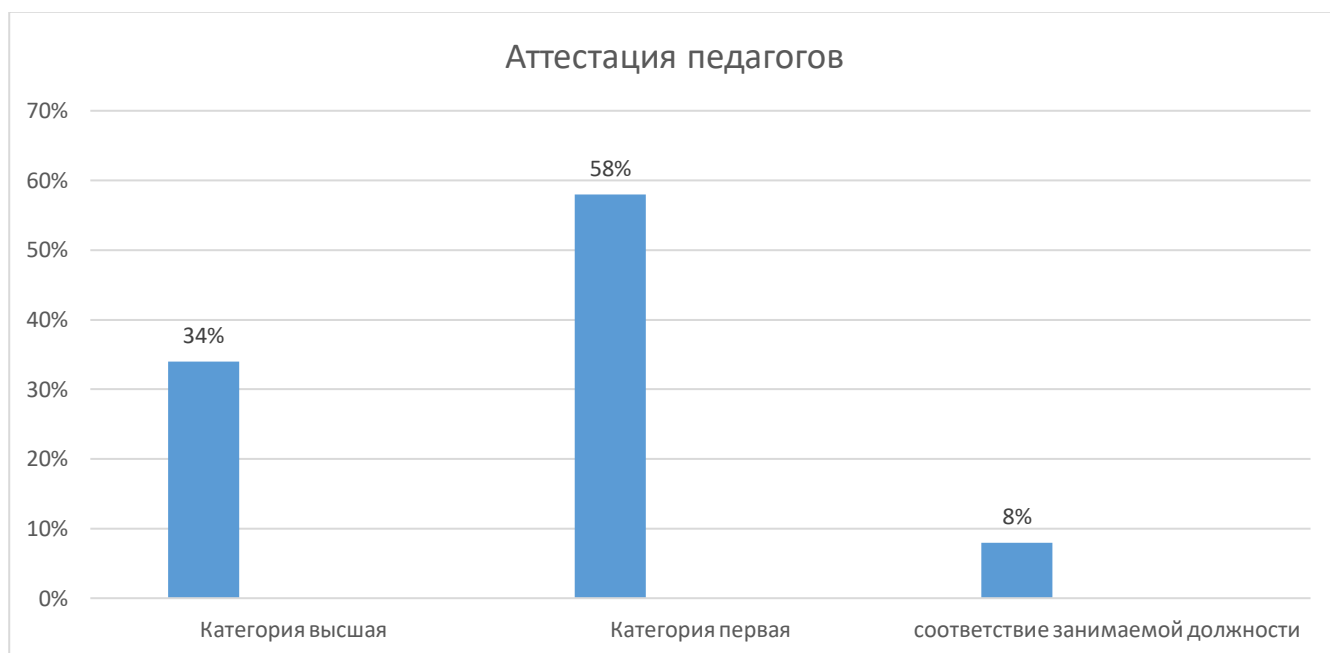
1 педагог - имеет высшее педагогическое образование, 10 педагогов – средне-специальное педагогическое образование, из них 1 обучается в высшем педагогическом учреждении.

Педагогический стаж имеют:

- До 3 лет - 1 педагог (8%),
- От 3 до 5 лет – 2 педагога (17%),
- От 10 до 15 лет - 1 педагог (8%),
- От 15 до 20 лет – 2 педагога (17%),
- Более 20 лет - 6 педагогов (50%)



Высшую категорию имеет - 4 педагогов (33 %),
Первую квалификационную категорию имеют - 7 человек (58 %),
Не аттестован, т.к. стаж работы менее 2 лет 1 педагог (8%).



За 2022 год педагогические работники Сынтульского детского сада подтвердила первую квалификационную категорию: Хаперская А.Г.; Баркова М.В.. прошла аттестацию на первую категорию.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: 9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, посещают семинары и вебинары, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

- 8 педагогов (педагогов Васина Л.И., Хаперская А.Г., Грушина Н.Г., Баркова М.В., Пискарёва Н.Ю., Воробьева Л.В., Никонова Т.В., Киселева М.А.) прошли курсы повышения «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- 72 часа, с 24.12.2021 по 15 01 2022 г.
- Хаперская А.Г. прошла курсы «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами» - 20 часов 21.03.2022г.
- Хаперская А.Г. участник образовательной программы «Управление образованием: колесо возможностей» - 6 часов, 2022 г.
- Васина Л.И. участник образовательного вебинара «Интеграция двигательной и познавательной деятельности дошкольника» -15.02.2022г.
- Васина Л.И. участник образовательного вебинара «Организация образовательной деятельности с детьми по программе интеллектуально- творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих (Познаем, конструируем, играем)» -14.01.2022г.
- Пискарёва Н.Ю. участник V всероссийского онлайн диалога для педагогов дошкольных образовательных организаций «Диалоговое окно. Дошкольное образование: вопросы и ответы» на тему: «Качество ДО: инструменты ВСОКО в ДОУ» - 4 часа, 27.01.2022г.
- Пискарёва Н.Ю. участник регионального тестирования «Моё призвание-дошкольное образование» Диплом -1место. «СЛОВО ПЕДАГОГА» Св-во СМИ ЭЛ «ФС 77-67160, май 2022г.

В рамках внутриучрежденческого контроля была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако необходимо больше внимания уделять вопросам информационной безопасности, техническим вопросам онлайн-образования, организации взаимодействия с родителями.

В 2022 году педагоги Сынтульского детского сада приняли участие:

в районных методических объединениях:

1. РМО «Организация работы по преемственности детского сада и школы» педагог-психолог Сынтульского детского сада Федулаева Е.Н. (29.03.2022 г.)
2. РМО «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста как основы инженерного мышления» Васина Л.И. (29.04.2022г.)
3. РМО воспитателей «Содержание воспитательной работы: патриотическое воспитание» (30.11.2022г. Пискарева Н.Ю. Тема выступления «Особенности ознакомления детей дошкольного возраста с государственной символикой».

• в районных профессиональных конкурсах:

1. Конкурс профессионального мастерства «Дебют и опыт», Сколкова М.П.
2. Фестиваль педагогических идей «Шаг к успеху» (26.05.2022г.): диплом участника- Киселева М.А., грамота за 3 место - Васина Л.И., сертификат участника- Баркова М.В., Воробьева Л.В.

• в районных творческих и методических конкурсах:

1. Фестиваль мастер –классов «Техно-мир: развитие без границ», Грушина Н.Г., Хаперская А.Г., Федулаева Е.Н., август 2022 г.
2. Выставка «От хобби педагога к становлению личности ребенка», Грушина Н.Г., Поженина М.В., Федулаева Е.Н., август 2022 г.
3. Акция «Птичья столовая»: Грушина Н.Г.-2 место, Васина Л.И. и Хаперская А.Г.. -1 место, 05.05.2022 г.
4. Муниципальный конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание: традиции и инновации» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений: сертификат- Никонова Т.В.; сертификат - Киселева М.А. (31.10. 2022 г.)
5. Региональное тестирование «Моё призвание – дошкольное образование»: Пискарёва Н.Ю., 1 место, 13.05.2022 г.
6. Муниципальный конкурс «Герб детского сада», Грушина Н.Г., Пискарева Н.Ю., декабрь 2022 г.

Под руководством педагогов воспитанники Сынтульского детского сада стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- Конкурс детского творчества «Рождественское чудо», Касимовская епархия – дипломы призеров Усатая А., Гаинцева В. (руководитель Грушина Н.Г.), Корзикова У., (руководитель Корзикова Л.М.), декабрь -2022г.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» Корзикова У. и Усатая А. -1 место, (руководитель Грушина Н.Г), 04.04.2022г.
- V ежегодная социальная акция « Чему радуются дети?», «ГКУ РО ЦППМСП» - сертификат участника, 25.01.2022 г.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Сказки Чуковского»: 1 место - Колчина Н. (руководитель Баркова М.В.), 1 место- Сальникова В. (руководитель Воробьева Л.В), 2-

место - Гаинцева В. (руководитель Киселева М.А.), Корзикова У. и Усатая А. – 3 место (руководитель Грушина Н.Г.) 21.03.2022г.

- Фестиваль детского творчества «Радуга» воспитанники Сынтульского детского сада заняли 7 призовых мест, (музыкальный руководитель Руцких Л.Н., Грушина Н.Г., Воробьева Л.В., Киселнва М.А., Баркова М.В.).
- Муниципальный спортивно-оздоровительный конкурс «Веселые старты»-2 место среди команд детей старшего возраста, 28.02.2022г.
- Муниципальный конкурс литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 1-место Гаинцева В (рук. Степанова С.С.); Никонова В (рук. Киселева М.А.), Корзикова У. (рук. Киселева М.В.), Сертификаты за участие – Едунов В., Архипов В. (рук. Воробьева Л.В.), январь 2022 г.

Под руководством педагогов воспитанники Алешинского детского сада филиала Сынтульского детского сада стали победителями и призерами муниципальных конкурсов:

- Фестиваль детского творчества «Радуга» воспитанники Алешинский детский сад филиал Сынтульского детского сада заняли 2 призовых места.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Сказки Чуковского»: 1 место - Платонова А. (руководитель Терехова Т.А.), 1 место- Гейде М. (руководитель Поженина М.В), 1-место - Молостова П.. (руководитель Поженина М.В.), 3 место – Поженин Я. (руководитель Поженина М.В.) 21.03.2022 г.
- Муниципальный конкурс литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии»: 2-место - Молостова П.. (рук. Терехова Т.А.)
- Конкурс детского творчества «Весь мир начинается с мамы!»: призеры Гейде Е. (рук. Поженина М.В); Платонова А. (рук. Терехова Т.А.).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью основной образовательной программы. Учебно-методический фонд периодически пополняется пособиями для образовательного процесса

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 ноутбуков, 2 компьютера, 2 проектора, 1 ламинатор, 1 телевизор, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Алешинского детского сада включает: 1 персональный компьютер, 1 ноутбук с выходом в интернет, 1 принтер ч/б, 1 МФУ, ламинатор, 1 мультимедийная система, 1 музыкальный центр, 1 телевизор.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Сынтульском детском саду выявила необходимость развития образовательного контента, приобретения электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, образования и развития детей. В Сынтульском детском саду оборудованы помещения

- – групповые помещения – 4;
- – музыкальный зал –1;
- – физкультурный зал – 1;
- - логопедический пункт -1;
- - театрально-художественная студия -1;
- - зимний сад-1
- - музей -1;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет –1;
- – медицинский кабинет – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт прогулочных площадок: покрасили спортивное и игровое оборудование на участке.

В Алешинском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения

- – групповое помещение –1;
- - кабинет заведующего филиалом – 1;
- – физкультурный зал – 1;
- – пищеблок – 1;
- – прачечная – 1.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт группы, раздевалки и пищеблока. Покрасили спортивное оборудование, игровое оборудование на участке.

При создании предметно-развивающей среды в дошкольных группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры различной направленности (патриотический, уголок природы, модули для сюжетно-ролевых игр и др.)

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Сынткульский детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	60 (100%)
8–12-часового пребывания		60 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (5%)
присмотру и уходу		3 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		1 (10%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (10%)
средним профессиональным образованием		9 (90%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		4 (40%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да (совместитель)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да (совместитель)	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Алешинский детский сад

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3 (14%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19 (86%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2 (100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (50%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	2 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	57,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.