**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ФЕДУЛАЕВОЙ ЕВГЕНИИ НИКОЛАЕВНЫ,**

**заведующего**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СЫНТУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

КАСИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области («МБДОУ Cынтульский ДС»), располагается по адресу: п. Сынтул, улица Школьная, дом 2а. Здание построено по типовому проекту в 1985 году, площадь - 1111,7 кв.м., соответствует требованиям, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательной программы.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сынтульский детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей региона, образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их семей.

Режим функционирования дошкольного учреждения – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, часы работы ежедневно с 630 до 1830 , выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное учреждение принимает детей с 1,5 до 8 лет, рассчитано на 68 человек (в соответствии с Сан ПиН). Фактическая наполняемость – 50 человек. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей. В 2024-2025 учебном году функционируют 3 группы:

группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – 15 человек,

разновозрастная младшая группа (для детей от 3 до 5 лет) -17человек;

разновозрастная старшая группа (дети от 5 до 8 лет) - 18 человек.

В течение учебного года было принято в детский сад 11 детей. Количество выпускников – 12. В очереди на зачисление в детский сад зарегистрировано 8 заявлений от родителей на 2025-2026 г. На территории Сынтульского поселения проживают 15 детей, неохваченных услугами дошкольного образования, в возрасте от 0 до 7 лет. Наблюдается тенденция к снижению рождаемости на территории, закрепленной за учреждением, и наполняемости групп.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки РФ, Устава детского сада, а также локальных документов.

Учреждение реализует основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения Сынтульский детский сад, с нормативным сроком освоения 5 лет, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. «Моя математика».  Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников С.А.Козлова, М.В.Корепанова, О.В.Пронина. (Детский сад 2100) М.:Баласс, 2015
2. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева Самара: Вектор, 2018

В учебно-методический комплекс входят также программы:

1. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко Издательство «ТЦ СФЕРА» 2015г.
2. Физическая культура дошкольникам Глазырина Л.Д. М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2004.
3. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду дошкольников» О.С.Ушаковой, М.: ТЦ Сфера, 2004
4. «Цветные ладошки» Лыкова И.А.  Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
5. Программа социально-коммуникативного развития будущих первоклассников «По тропинке к школе», Т.Ю.Гилёва
6. «Музыкальные шедевры» Радынова О.И.
7. «Формирование целостной картины мира» Каушаль О.Н., Карпеева М.В. М.: Центр педагогическогог образования, 2015
8. Коррекционно-развивающие занятия под редакцией В.Л.Шарохиной. ООО «Национальный книжный центр», 2011

Педагогов реализуют индивидуализированные образовательные программы патриотической, художественно-эстетической, экологической, социальной направленности.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ является духовно – нравственное, патриотическое и физическое воспитание.

Развивающая предметная среда дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах создана предметно-развивающая среда - есть уголки природы, изобразительной деятельности, познавательной деятельности, физкультурные уголки, книжные уголки, зоны для сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, для экспериментальной деятельности.

В ДОУ имеется музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет логопеда; зимний сад; театрально-художественная студия, которая оборудованная телевизором, проектором; медицинский и методический кабинеты; прогулочные площадки; спортивная площадка.

В дошкольном учреждении есть уголок старины, где дети знакомятся со старинным укладом жизни, предметами быта, здесь проводятся различные посиделки, народные праздники. Работа по сбору экспонатов продолжается, комната пополняется предметами быта, а также с работами местных умельцев.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется физкультурная площадка, оборудованная игровыми конструкциями для спортивных игр, в течении года на площадке проводятся различные спортивные соревнования и праздники. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных мероприятий и трудовой деятельности. Зимой ведется лыжная подготовка детей.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание детей. На территории размещены цветники, клумбы.

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью. В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, своевременно проходит курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 2 педагога: Пискарёва Н.Ю.- старший воспитатель, Четвертакова Л.Н.. - учитель- логопед.

Педагогический процесс в Сынтульском детском саду обеспечивают специалисты:

* заведующий, педагог-психолог
* старший воспитатель;
* музыкальный руководитель;
* 6 воспитателей.
* учитель-логопед

Из них: 3 - имеют высшее педагогическое образование, 7 – средне-специальное педагогическое образование.

5 педагогов - первую квалификационную категорию (Федулаева Е.Н., Пискарёва Н.Ю., Баркова М.В., Л.Н., Четвертакова Л.Н., Степанова Е.Д.), 4 педагога - высшую квалификационную категорию (Грушина Н.Г., Васина Л.И., Воробьева Л.В., Киселева М.А.) Музыкальный руководитель Репина Э.Я.- категории не имеет.

Педагоги имеют педагогический стаж: 3 педагога – до 10 лет (Репина Э.Я., Степанова Е.Д., Баркова М.В.); 1 педагог - более 10 лет (Воробьева Л, В.); 2 педагога - более 20 лет (Васина Л.И.,Киселева М.А.); 4 педагога – более 30 лет (Грушина Н.Г., Пискарёва Н.Ю., Четвертакова Л.Н., Федулаева Е.Н.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, посещают семинары и вебинары:

- 8 педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2-6 сентября 2024г.

* Пискарёва Н.Ю. прошла обучение на вебинаре в учебно-методическом центре «Школа-2100» по теме «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Москва, «УМЦ Школа-2100» 09.10.2024г.
* Воробьева Л.В. –участник семинара –практикума со студентами филиала ОГБ ПОУ «РПК» в г. Касимове и обучающимися образовательных учреждений Касимовского района. 21.10.2024.
* Пискарёва Н.Ю. прошла обучение по программе «Инструктор первой помощи» в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» с 03 февраля по 06 февраля 2025г. -24 часа.

В рамках внутриучрежденческого контроля была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако необходимо больше внимания уделять вопросам информационной безопасности, техническим вопросам онлайн-образования, культуре организации взаимодействия с родителями.

В 2024-2025 уч. году педагоги Сынтульского детского сада приняли участие в районных методических объединениях:

* Грушина Н.Г. участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста»- 12.04.2024г.
* Баркова М.В. участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Инновационные технологии, как эффективный механизм реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»- 20.11.2024г.
* Четвертакова Л.Н., и Васина Л.И.- участник районного методического объединения воспитателей ДОУ «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО» -(Показ бинарного занятия по речевому развитию)- 21.10.2024г.
* Воробьева Л.В. –участник муниципального методического объединения ДОО «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в рамках объявления 2025 года Годом защитника Отечества в России. (Тема выступления: «Требования ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию»).

• в районных профессиональных конкурсах:

* Киселева М.А. – приняла участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство» Рязань 2024г.
* 5 педагогов участники очного Фестиваля педагогических идей «Шаг к успеху» Касимовского муниципального района Рязанской области, (Киселева М.А.-сертификат; Степанова Е.Д.-2 место; Баркова М.В.- 3 место; Васина Л.И. -3 место; Федулаева Е.Н. -3 место.)13.12.2024г.

- 3 педагога (1 место-Киселева М.А., 1 место-Федулаева Е.Н., Сертификат- Степанова Е.Д.) приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия, посвященному Году Семьи в России». 31.10.2024г.

- Грушина Н.Г. приняла участие в экологической акции «Птичья Столовая» март 2025г.

В творческих и спортивных мероприятиях активно и результативно участвовали педагоги, семьи и воспитанники:

- в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я- спортивная семья» команда Сынтульского детского сада заняла 2 место 12.02.2025 г. (Семья Лохановых)

- в муниципальном конкурсе литературного творчества «Юные любители поэзии» получили следующие результаты: 1- место Семенкина Софья. (рук. Киселева М.А..).; сертификат за участие – Кухарь Алиса. (рук. Грушина Н..Г.), 07.03.2025г.

- в фестивале детского творчества «Радуга талантов» воспитанники Сынтульского детского сада стали победителями в 3 номинациях (хор, соло, театральная постановка) и заняли 2 место (художественное чтение), апрель 2025г.

- в муниципальном конкурсе детского технического творчества, конструирования и робототехники «Техно-Творчество»: 15 призовых мест и 6 сертификатов за участие, 29.11.2024г.

- в муниципальном конкурсе детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 1 место- Титкин Е. (Васина Л.И.); 1 место- Грушина С. (Киселева М.А.)

- Дети Сынтульского детского сада (с песней «Прадедушка») и воспитатель Воробьева Л.В. (с авторским стихотворением «Никто не забыт, нечто не забыто») приняли участие в проведении окружного Фестиваля военно-патриотической песни и стихотворений «Звенит Победой май, цветущий», посвященного Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 08.05.2025г.

Репина Э.Я.- музыкальный руководитель МБДОУ «Сынтульский ДС» награждена Благодарственным письмом главы Касимовского муниципального округа Рязанской области за подготовку и проведение мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (Июнь 2025г.)

- в всероссийском онлайн-конкурсе рисунков по ППД «С супер –мамой мы уже изучаем ППД» Семенкина С. награждена грамотой лауреата 1 степени (рук. Киселева М.А).

- Дети детского сада приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души»17.02.2025г.

1 место-Малова Я. (Васина Л.И.); Серебрякова М. (Киселева М.А.); 3 место - Решетникова В., Пантелеева К. (. (Васина Л.И., Киселева М.А.)

В течение 2024-2025 учебного года перед педагогическим коллективом стояла

Цель: Разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа

Задачи:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. Обеспечивать развитие личностных, нравственных качеств, интеллектуальных и творческих способностей;
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, укрепления здоровья детей и формировать систему ответственного родительства.

Методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на построение современного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении. Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются консультации, семинары, обмен опытом путем показа открытых занятий.

В каждой возрастной группе были проведены открытые просмотры занятий: «Занятие по речевому развитию», «Занятие с воспитательным потенциалом». Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, познакомиться с новыми методиками. Педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий и досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ старшим воспитателем детского сада использовались различные виды контроля.

Были осуществлены:

- Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено. Позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

- Тематический контроль; «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду», который показал, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования системы дошкольного образования. Обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

- Тематический контроль «Организация работы по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».

Организация работы по формированию нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников направлена на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание [патриотизма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC)» среди российских школьников и дошкольников.Задача педагогов продолжать развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Содержание должно соответствовать направлениям воспитательной работы в детском саду. Темы бесед следует выбирать с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому плану.

- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) дошкольников»

В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако недостаточно используется досуговые формы в этом направлении.

В течение года было проведено пять педагогических советов, из них три тематические: «Практика дошкольного образования по формированию культурных и духовно-нравственных ценностей в условиях глобальных вызовов», «Осознанное и ответственное родительство: феномен современности», «Актуальные проблемы здоровья и физического развития детей на этапе дошкольного детства».

Были проведены четыре семинара среди воспитателей: «Использование игровой и театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», «Особенности коррекционно-развивающего раздела ФОП дошкольного образования», «Программа просвещения родителей как документ поддержки педагогов в определении содержания и форм работы с семьями воспитанников», «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания проводились тематические утренники, экскурсии (к памятнику павших воинов; по экологической тропе), тематические выставки, беседы, открытые занятия, экскурсии в библиотеку, чтение литературных произведений Дети с родителями участвовали в онлайн-акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ: «Окно победы», «Стена бессмертного полка», «Сад победы», «Свеча Памяти». Дети детского сада 08.05.2025г участвовали в Фестивале военно-патриотической песни и стихов «Звенит Победой май цветущий», на площадке района.

Педагоги организуют основные виды деятельности детей в детском саду, различные праздники, развлечения, утренники. Проведены выставки творческих работ дошкольников: «Осенний вернисаж»- семейные работы («Поделки из природных материалов»); «Мой любимый детский сад» рисунки детей; «Зимушка зима» - рисунки, работы детей из бросового материала; «Новогодняя фантазия» - конкурс новогодних поделок, «Наш защитник» - к Дню защитника отечества; «Подарок маме» - к празднику 8 марта; «Огород- круглый год» -конкурс посадок на окне.

В Зимнем саду собраны различные растения, здесь воспитатели организуют с детьми виды деятельности экологического направления, ведут наблюдения за растениями, осуществляют уход за растениями. Здесь же находится макет месторасположения детского сада и схема экологической тропы, по которой дети совершают экскурсии в теплое время года.

В физкультурном зале, ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию, которая способствует повышению уровня физического развития детей, двигательной активности. Педагоги ежедневно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, различные спортивные вечера развлечений, встречи со спортсменами- выпускниками детского сада.

Для воспитателей детского сада медсестрой детского сада, С.С.Степановой, были подготовлены и проведены консультации: «Обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим», «Современные программы и технологии по здоровьесбережению», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

Работа с детьми в логопункте проводится по расписанию учителя-логопеда. Выявлено 27 детей с дефектами речи различной степени тяжести. Из них 10 человек выпущены по причине исправления речевых дефектов и выпуска в школу.

Воспитателями всех возрастных групп в сентябре 2024 и апреле 2025 проведена комплексная оценка результатов освоения образовательной программы. (см. Результаты педагогического мониторинга образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год).

**Карта сформированности результатов на конец 2024-2025 учебного года**

В мониторинге принимало участие на начало года 50 воспитанников.

**Результаты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество человек | % |
| Сформированы | 39 | 78% |
| На стадии формирования | 4 | 8% |
| Не сформированы | 7 | 14% |
| 50 | | 100% |

**Результаты по образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество человек | % |
| Сформированы | 40 | 80% |
| На стадии формирования | 3 | 6% |
| Не сформированы | 7 | 14% |
| 50 | | 100% |

**Результаты по образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество человек | % |
| Сформированы | 37 | 74% |
| На стадии формирования | 6 | 12% |
| Не сформированы | 7 | 14% |
| 50 | | 100% |

**Результаты по образовательной области «Художественно-эстетическое»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество человек | % |
| Сформированы | 40 | 80% |
| На стадии формирования | 3 | 12% |
| Не сформированы | 7 | 14% |
| 50 | | 100% |

**Результаты по образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество человек | % |
| Сформированы | 37 | 74% |
| На стадии формирования | 6 | 12% |
| Не сформированы | 7 | 14% |
| 50 | | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сводная ПО ОО за 2023-2024 уч. год** | | |
| Показатели | **Количество человек** | **%** |
| Сформированы | **39** | **78%** |
| На стадии формирования | **4** | **8%** |
| Не сформированы | **7**  **(дети не посещающие или мало посещающие ДОУ)** | **14%** |
| **50** | | 100% |

Анализ работы коллектива по всем образовательным областям показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Но есть еще и недостатки, над которыми нужно работать. Детальный анализ составляющих данных областей позволил выявить следующие затруднения:

«Речевое развитие»- достаточно многие дети имеют нарушения в звукопроизношении, развитии связной речи, недостаточный словарный запас.

«Познавательное развитие» - отмечены недостаточная осведомленность, затруднения в установлении причинно-следственной связей, установлении последовательности.

«Физическое развитие» - у детей двигательная активность недостаточно целенаправленна, при появлении препятствий двигательная активность угасает или переориентируется ребенком.

По итогу оценки мониторинга образовательной деятельностисделали выводы, определили конкретное направление работы на следующий учебный год:

- Активизация развитие речи у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Старшим воспитателем Пискарёвой Н.Ю. и педагогом – психологом Федулаевой Е.Н. проведены консультации с родителями и педагогами: «Адаптация детей в детском саду», «Речевое развитие ребенка в семье и детском саду», «Детский сад и семья – территория здоровья», «Психологическая готовность родителей и детей к школьному обучению». Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации, в групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по программе в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Также информация для родителей размещается на официальном сайте детского сада и в социальной группе сети ВKонтакте.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: деловые игры, совместные мероприятия для родителей и детей.

На базе детского сада и филиала работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, согласно расписанию и плану проведения консультаций.

На родительских собраниях в группах обсуждались вопросы образовательной работы; доведены до сведения родителей правовые и нормативные документы, инструкции по безопасности, постановления, обсуждались вопросы, интересующие родителей.

В детском саду ведется тесная работа со школой. По вопросам преемственности образования. На базе детского сада с детьми подготовительной к школе группы, в течение всего учебного года, регулярно проводились занятия по программе «Школа будущего первоклассника» педагогом – психологом Федулаевой Е.Н.

По результатам психологического исследования, который проводился педагогом – психологом Федулаевой Е.Н., уровень школьной зрелости воспитанников подготовительной к школе группе достаточно высокий. Обследовано 10 детей, посещающих ДОУ и выпускающихся в школу. Из них уровень школьной зрелости имеют выше среднего- 8 человек (80 %) обследованных, средний – 2 человек (20 % обследованных). Интеллектуальный уровень в общем по группе соответствует среднему уровню: нарушений памяти не выявлено, у некоторых детей (2 чел.-20%) неустойчивое внимание, низкий уровень переключаемости внимания. Общий уровень осведомленности и сформированность операций мышления на среднем уровне, но есть дети (3 человека-30%), у которых уровень познавательного развития ниже среднего, из них один ребенок с ОВЗ. У всех детей наблюдается положительная динамика развития познавательных процессов

Вывод:

План работы Сынтульского детского сада за 2024 – 2025 учебный год выполнен. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что в новом учебном году необходимо продолжить работу по обновлению содержания образовательного процесса и воспитательной среды и повышению профессионального мастерства педагогов, а также стремиться к повышению познавательной активности **дошкольников через различные виды деятельности**.

Старший воспитатель Н.Ю.Пискарева

Заведующий Сынтульским детским садом Е.Н.Федулаева

16.06.2025 г.